

2022 年电子信息硕士学位授权点建设年度报告

（新一代电子信息技术、光电信息工程）

信阳师范学院物理电子工程学院

2022 年 12 月 30 日

目 录

一、总体概况	1
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
四、研究生教育改革情况	5
五、教育质量评估与分析	6
六、改进的措施	7

一、总体概况

信阳师范大学是我国改革开放后河南省创办的第一所本科高校，是河南省重点建设的两所师范大学之一，被著名社会活动家、教育家费孝通先生誉为“教师之摇篮”。学校创建于1975年，时名开封师范学院（今河南大学）信阳地区分院，1978年升为本科建制并改为信阳师范学院，2020年纳入省特色骨干学科建设高校，2023年经教育部同意更名为信阳师范大学。

学校1998年成为硕士学位授权单位，2018年获批河南省博士学位授予一般立项建设单位，2021年成为河南省博士学位授予重点立项培育单位，2025年获批河南省博士学位授予重点立项建设单位。

学校1994年获批首个工科专业应用电子技术（1998年根据教育部颁布的新专业目录规范为电子信息工程专业），2007年增设电子科学与技术本科专业，2012年依托物理学一级学科硕士点开始培养无线电物理方向的硕士研究生。

电子信息专业学位硕士授权点于2021年获批，目前在物理电子工程学院设置新一代电子信息技术和光电信息工程两个培养领域。首届研究生预计于2023年9月份入学，目前无研究生。

本学位点拥有建筑节能材料河南省协同创新中心、河南省微电能

源重点实验室、河南省新能源储能技术国际联合实验室、河南省 MXene 储能材料工程技术研究中心、河南省高校物理实验教学示范中心、河南省高校电工电子实验教学示范中心、河南省科普教育基地、信阳市机电公共技术服务平台等多个教学科研和社会服务平台。同时还建设有国家级双创平台南湖创星众创空间、河南省科技企业孵化器——信阳市大学生创新创业孵化园等创新创业平台。

经过多年建设和发展，电子信息与我校物理学、计算机科学与技术等相关学科相互交叉、深度融合，在电子与通信工程、光电器件与系统等方向形成了稳定且特色鲜明的学科优势，在微纳光学与光子学、光电转换与新能源器件、微波毫米波天线和滤波器、电磁超材料、机器视觉、智能系统及应用等方面有较高研究水平，部分研究成果居国内领先水平。

2022 年度，获批各级各类科研项目 44 项，其中 1 项国家自然科学基金青年项目“层状钙钛矿中动态内极化场构筑及与晶面选择性负载协同增强光催化的机制研究”，1 项河南省科技厅自然科学基金项目“单层过渡金属二卤化物中磁性作用和电子关联效应研究”，1 项河南省科技厅科技攻关项目“太赫兹频段典型粗糙目标建模及散射研

究”。纵横向科研项目经费 217 万元。发表学术论文 51 篇，其中 SCI 收录 45 篇，一区 8 篇，二区 11 篇，三区 19 篇；授权发明专利授权 3 项、实用新型专利授权 3 项、软件著作权 13 项等。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学位授权点坚持党的领导，围绕立德树人根本任务，坚持三全育人理念，构建电子信息研究生思政教育与专业培养紧密结合的工作机制，建好专任教师、秘书和班主任、学生骨干等三支队伍，健全导师招生资格动态管理机制、三支队伍工作联动机制、学术道德教育防范及惩戒机制、学生成长成才支持机制、研究生引领优良校风学风建设激励机制。

1. 重视研究生思想政治教育体系的建立，推进“三全育人”理念与“德智体美劳”育人目标、培养路径体系相融合，重点提出融汇思政课程、课程思政和导学思政。

2. 坚持以立德树人为根本任务，完善思政教育，形成风清气正的育人环境。全面优化基层党组织建设，发挥研究生党员模范作用，提升组织育人质量。

3. 通过党建引领及融入课程思政等教学资源，以理想信念导航培育和践行社会主义核心价值观。充分发挥导师作为研究生培养第一责

任人的作用，提升思政育人水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 制定了完备的培养方案和明确的课程大纲，为保证学生具备广博和扎实的物理基础，掌握系统的专业知识奠定坚实的基础。同时本学位点注重加强研究生课程建设，不断完善研究生课程体系，提高课程的前沿性和研究性，突出创新思维 and 能力的培养，严格课程考核要求，健全课程教学质量评估与监督机制。学校还建立了完善的研究生奖学金和助学金资助体系，为研究生顺利完成学业提供了坚实的保障。

2. 按照《信阳师范学院硕士研究生导师遴选和管理办法》等文件精神，持续加强研究生导师队伍的管理工作。导师是研究生培养的第一责任人，肩负着培养高层次创新人才的崇高使命。根据深化新时代研究生教育改革发展实施意见、研究生教育会议精神、我校相关管理办法，学院持续推进研究生导师队伍建设，通过修订政策文件、革新管理理念、加强示范引领，已初步形成“选聘-培训-考核-激励”的导师队伍建设举措，积极落实立德树人根本任务，不断提升研究生培养质量。导师在指导研究生方面严格按照研究生处文件要求。

3. 进一步完善师德师风教育体系，将师德师风建设要求融入教师管理各环节，实行师德师风一票否决制。建立健全制度体系、培训体

系、荣誉体系、服务体系“四大体系”，全面推动教师思政工作和师德师风建设再上新台阶，逐渐形成尊师重教的氛围，全力以赴助力物理学科发展。

4. 强化学术训练，让学术训练贯穿研究生培养的整个过程。注重理论学习和学术训练相结合，鼓励研究生积极申报研究生科研创新基金项目，增进研究生对科研环境及科研项目申报、执行及结题的了解，为以后从事科研工作打下良好的基础。

5. 重视学术交流，通过“走出去”和“请进来”等方式来加强学术交流，提高学术影响力。2022年12月举办国内学术会议“先进能源材料第四期专题研讨会”，来自中国科学院过程工程研究所、山东大学、中山大学、北京航空航天大学等高校和科研院所200余人参加本次会议。本年度，参加国际学术会议5人次，参加“第十一届成像技术及其在原子分子物理中的应用学术研讨会”等国内学术会议23人次，代云霏等4人赴日本高知工业大学、沙特阿拉伯阿卜杜拉国王科技大学、韩国青州大学等进修访问。

四、研究生教育改革情况

1. 完善人才培养方案体系建设，着重系统专业知识的培养，为进一步深入学习和研究打下坚实的基础。发挥科教融合育人优势，鼓励

将科研成果转化为课程教学资源，鼓励活跃在学术研究前沿的教师承担研究生课程教学。

2. 加强指导教师队伍建设。建设师德正、教风严、研究活跃、学术水平高的指导教师队伍，强化教书育人是教师的第一学术责任，传承学校导学优良传统，弘扬高尚师风，培育严谨学风，完善导学权益保障机制。

3. 建立研究生学风建设长效机制。加强研究生学术诚信、学术规范、伦理道德教育，鼓励潜心学术研究，摒弃学术功利化，营造风清气正的学术氛围。充分激发研究生学术研究的积极性、主动性和创造性，发挥学术文化和优良学风先进典型的示范作用。

五、教育质量评估与分析

按照学校要求，物理电子工程学院成立了电子信息硕士学位授权点评估工作领导小组，名单如下：组长：涂友超、刘佰超；成员：张丽、龚克、刘墨林、汤清彬。在学院领导小组的领导下成立专项评估工作小组，负责学位授予点建设年度报告撰写工作。工作小组中院长为组长，主管副院长为副组长，电子信息系、电子科学与技术系、创新实训中等主任、研究生秘书、科研秘书、研究生班主任、研究生授课教师等骨干为成员，工作小组名单如下：组长：涂友超；副组长：

刘墨林；成员：陈新武、郭建涛、赵华、张昆、孙金土、李苍龙、陈瑞。

通过自评，我们认为本学位点建设在以下几个方面还需要进一步提升：

1. 师资队伍不够坚实强大。具体表现在两个方面：一是体量小，二是人才引进力度不够，国家级人才尤为缺乏。

2. 学科的科学 research 能力和水平待提升，需要加强学科的国内和国际交流与合作，提升学科的科研创新能力和国内外学术影响，并且更好地为国家和地方经济建设服务。

六、改进的措施

1. 师资队伍的建设直接影响本学科点的长足进步。针对这个问题，学院将充分利用学校的相关政策，加大外引内培的力度。学位点力争培养或引进长江、杰青、优青、千人计划或青年千人计划等高层次人才 1-2 名，建设特聘研究员、副研究员和专职博士后队伍，壮大和优化本学位点师资队伍，增强导师队伍实力，扩大学术影响力。

2. 加强学科的国内和国际交流与合作，提升学科的科研创新能力和国内外学术影响。每年计划 20 人次左右的国内外专家学者的学术访问和报告，10-15 名教师和学生到国内外高校和研究所访问和深造。