

物理学
2024 年硕士学位授权点建设年度报告

信阳师范大学

2024 年 12 月 28 日

一、研究生党建与思想政治教育工作

1. 高质量完成招生与就业工作。今年共录取 59 名硕士研究生，其中物理学 15 人，电子科学与技术 10 人，学科教学（物理）8 人，电子信息 26 人；在学位方面，已完成 2024 届毕业生授学位工作，获硕士研究生学位 28 名，其中学硕 15 人，专硕 13 人；在就业方面，28 名毕业研究生中考取博士 5 人，分别是高璐瑶考取西安电子科技大学，胡会吉考取中国人民大学，王兆瑞考取广西大学，陈梦琳考取河北工业大学，王迪考取广东工业大学博士研究生。张彧、程铭、朱英杰等 17 人高质量就业于江苏省南京市第二十九中学、开封市第二十五中学、福建省龙岩市第二中学等单位。

2. 学院高度重视研究生的思想政治教育体系建设，积极推行“三全育人”的理念，并将其与“德智体美劳”全面发展的育人目标及培养路径相结合，特别强调将思想政治理论课、课程思政以及导师指导中的思想政治工作有机结合。教育硕士导师冯一兵副教授的研究课题“教育硕士专业学位研究生导师共同体建设研究”获河南省研究生导师队伍建设研究中心立项建设。

3. 学院始终将立德树人作为核心任务，致力于完善思想政治教育机制，营造一个正气充盈的育人氛围。同时，不断优化基层党组织建设，鼓励研究生党员发挥表率作用，以此提高整体的组织育人效果。

4. 通过党建工作的引导和支持，结合课程思政等教育资源，学院致力于用坚定的理想信念引导学生，促进社会主义核心价值观的培育与实践。此外，还特别注重发挥导师在研究生培养中的首要责任人角色，以增强思想政治教育的质量和效果。

二、研究生培养相关制度及执行情况

1. 学院为研究生制定了全面的培养计划和清晰的课程大纲，旨在确保学生不仅拥有广泛的物理学基础知识，还能掌握系统深入的专业知识，为他们的学术发展打下坚实的基础。与此同时，本学位点十分重视研究生课程的建设，持续优化课程体系，增强课程内容的前沿性和研究导向，特别强调创新思维与能力的培养。学院还严格执行课程考核标准，建立健全的课程教学质量评估与监督体系，以保证教学质量 and 效果。

2. 对于硕士生导师的遴选，学院遵循《信阳师范学院硕士研究生导师遴选和管理办法(修订)》的规定，严谨地进行材料审核与推荐工作。依据该文件的要求，本年度物理学专业成功增补了 6 位学术学位硕士生导师。在导师的管理与考核上，学院制定了一系列严格的考核标准，包括年度考核和聘期考核两大部分，旨在全面评估导师的工作表现和指导效果。为了确保考核的公正性和有效性，学院已按文件规定组织了 2024 年度硕士研究生导师的聘期考核。导师在指导研究生的过程中，需严格遵守研究生处的相关文件要求。他们不仅要密切关注学生的课程学习进展，及时了解并解决学生在学习过程中遇到的问题，还需定期布置文献阅读任务，引导学生广泛涉猎相关领域的最新研究成果。更重要的是，导师需要深度参与到研究生的研究工作中，与学生共同探讨论文选题，协助学生构建合理的论文框架，提供专业的意见和建议，以支持学生的学术成长和发展。通过这些措施，学院力求为研究生提供一个高质量的学习和研究环境，促进其全面发展。

3. 进一步优化师德师风教育体系，将师德师风建设的要求贯穿于教师管理的各个环节，实施师德师风一票否决制度。通过建立健全的制度体系、培训体系、荣誉体系和服务体系这“四大体系”，全面

提升教师思想政治工作和师德师风建设的水平，努力营造出尊重教师、重视教育的良好氛围，全力支持物理学科的发展。

4. 在研究生培养过程中，学院以提升学术能力为核心，确保学术训练贯穿于研究生培养的全过程。通过将理论学习与学术实践紧密结合，学院致力于不断提高研究生的培养质量。学院积极鼓励研究生申请科研创新基金项目，以增加他们对科研环境以及项目申报、执行和结题流程的理解，为未来投身科研领域奠定坚实的基础。2024 年度，本硕士点研究生科研创新基金项目共获得批准 7 项，完成了 5 项项目的验收工作。为了激发研究生的学术热情，学院组织了 2024 年度研究生学术论文评选活动，收到了接近 30 篇的参赛作品，其中有超过 10 篇学术论文已被《Phys. Rev. B》等 SCI 期刊接受发表。学院通过举办各类学术竞赛，如河南省电子设计大赛、格致杯论文展评、田家炳杯教学技能比赛等，积极促进研究生参与学科竞赛，本年度研究生在这些比赛中荣获了多项国家级奖项。通过这样的方式，学院不仅促进了研究生之间的学术交流，还有效提升了研究生的科研能力和学术水平。

2024 年 10 月，我院研究生在全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（物理）专业教学技能大赛决赛取得佳绩。学院 2 名 2023 级学科教学（物理）专业教育硕士研究生进入决赛，最终万焯楠同学获得三等奖，孙晓晓同学获得优秀教学设计奖。2024 年 7 月，我院研究生在全国第十五届“格致杯”物理师范生教学技能和自制实验教具展评活动中取得佳绩，在教学技能比赛中荣获一等奖 2 项、三等奖 1 项，自制教具展示中获二等奖 1 项，教学论文评选中获得二等奖 2 项、三等奖 1 项。教师冯一兵、刘墨林获优秀指导教师

奖。2024 年 11 月，我院研究生在第九届“华夏杯”全国物理教学创新大赛取得佳绩。学院 3 名学科教学（物理）专业教育硕士研究生参赛，其中，2024 级研究生陈伊琳获一等奖、2023 级研究生万烨楠获二等奖、2021 级“硕师计划”研究生喻迪获三等奖，指导教师冯一兵、刘墨林获优秀指导教师奖。2024 年 7 月，我院研究生在“兆易创新杯”第十九届中国研究生电子设计竞赛华中赛区竞赛取得佳绩。我院研究生获二等奖 4 项、三等奖 3 项。

5. 在学术交流方面，学院积极拓展学术视野，邀请了来自华中科技大学、南京大学、东南大学、中国科学院大学、中国科学技术大学、北京理工大学等知名高校和研究机构的 10 多位国内顶尖专家和学者，举办了多场高水平的学术讲座。这些讲座不仅丰富了研究生的知识体系，也极大地提高了他们的学术交流能力和科研创新能力。同时，学院大力鼓励研究生积极参与国内外的学术会议和交流活动，拓宽国际视野，促进学术合作与交流。

6. 学校构建了一个全面而完善的研究生奖学金和助学金资助体系，旨在为研究生的学习和研究提供坚实的经济支持，确保每位研究生能够无后顾之忧地完成学业。这一资助体系不仅减轻了学生的经济负担，也为他们创造了更好的学习和研究条件。

三、研究生教育改革情况

1. 完善人才培养方案体系建设，着重系统专业知识的培养，为进一步深入学习和研究打下坚实的基础。发挥科教融合育人优势，鼓励将科研成果转化为课程教学资源，鼓励活跃在学术研究前沿的教师承担研究生课程教学。学生培养质量高，根据 2024 年 11 月河南省优秀学位论文评选结果，我院 2020 级郑双双的“双钙钛矿 $\text{Gd}_2\text{TMMnO}_6$

(TM=Co、Ni)相变调控与磁热效应增强研究”获河南省优秀硕士学位论文，导师邱洋、李苍龙获优秀指导教师。2022 级学科教学（物理）研究生程铭获河南省优秀应届毕业生。

2. 加强指导教师队伍建设。建设师德正、教风严、研究活跃、学术水平高的指导教师队伍，强化教书育人是教师的第一学术责任，传承学校导学优良传统，弘扬高尚师风，培育严谨学风，完善导学权益保障机制。我院研究生导师宋宣玉的教学成果“以教育家精神为引领的教育硕士培养模式改革与创新”，获 2024 年河南省高等教育（研究生）教学成果奖一等奖，排名第一。

3. 建立研究生学风建设长效机制。加强研究生学术诚信、学术规范、伦理道德教育，鼓励潜心学术研究，摒弃学术功利化，营造风清气正的学术氛围。充分激发研究生学术研究的积极性、主动性和创造性，发挥学术文化和优良学风先进典型的示范作用。

四、教育质量评估与分析

在学科自我评估的过程中，我们认识到尽管研究生教育改革取得了一定的进展，但在教育管理方面仍面临一些挑战。具体而言，导师队伍建设尚存不足，导师的作用未能完全发挥；教学模式相对单一，导致人才培养方式缺乏多样性；课堂教学中思想政治教育的融入程度不够，教育质量还有待提升。

2024 年，本学位点在各类学位论文抽检中表现出色，未出现任何抄袭等违反学术道德的情况，论文相似性检测的一次性通过率达到了 100%，评审标准严格，确保了论文的整体质量。然而，在论文抽检中也发现了若干需要改进之处，主要包括创新性不足、研究内容较

为单薄、研究深度不够以及写作不够规范严谨等问题。针对这些问题，学院将进一步采取措施，着力提升论文的质量和研究生的创新能力。

值得一提的是，本年度共有 28 名研究生顺利毕业，就业和升学 25 人，灵活就业 3 人，其中 6 人获得了进入国内知名高校继续攻读博士学位的机会，体现了较高的就业质量和良好的社会认可度。这些成绩的取得，既是对学院教育成果的肯定，也是对未来工作的激励。

五、改进措施

1. 强化研究生教育的组织与实施。坚持党委的全面领导，加强硕士生导师队伍的建设，充分调动师生的积极性与创造力，确保学位点在研究生培养中的主体职责得到有效履行。

2. 持续深化培养模式的改革，重点关注招生选拔、课程学习、学位论文开题、中期检查、论文评审与答辩、学位授予等关键环节，实现全过程的严格管理，确保每个阶段的质量控制到位。

3. 鼓励课堂教学模式的创新，引导教师将最前沿的科研成果融入日常教学之中，以此激发研究生的学习兴趣和探索精神。同时，加强课程思政等教育资源的整合与应用，提高教学育人的质量和效果，培养既有深厚专业知识又具高尚品德的复合型人才。